

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинарного поведения на улице, соблюдение им правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному)
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит: путь тебе открыт»
- дорога предназначена только для машин, а тротуар - для пешеходов
- движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или милиционером - регулировщиком
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие - либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт. Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, «привести» вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С.Михалкова, «Меч» С.Маршака, «Для пешеходов» В.Тимофеева, «Азбука безопасности» О.Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О.Тарунина. Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый!», «Пешеходу - малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие различные ситуации на улице.

Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Если в вашем доме есть фильмоскоп, покажите ребенку диафильмы «Сказка о трехглазке», «Однажды в городе», «Наглядный уголок», «Сигнал светофора» и др. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасности перехода улиц и перекрестков, посадка в троллейбус, автобус? Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите детей:

- не спешить при переходе улицы
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору его ничто не мешает
- прежде, чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительными и внимательными на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов. Большую помощь в закреплении знаний правил дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др.
- диафильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз — регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа - милиционер», «Похождения Тимы» и др. детские художественные

произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер» С.Михалкова, «Машина на улице» М.Ильина и Сегала, «Знакомьтесь — автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И.Серебрякова и др., альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду» знакомящие с дорожными знаками, их значение. Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- наблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движение машин и пешеходов;
- покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
- предложите ребенку самому дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.д.;
- чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак;
- объясняйте детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.